КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ И ДАДАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ»

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА «МОЩЬ РОССИИ ПРИРАСТАЕТ МАШИНОСТРОЕНИЕМ»

ВАГУ МАРИЯ ВИКТОРОВНА

ГОУ СОШ № 334 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Цели урока

1. Создать условия для формирования представления о важном значении Невского района Санкт-Петербурга в отечественной истории,
2. Способствовать формированию у учащихся эмоционального-ценностного отношения к культурному наследию Невского района, а также осознания себя приемниками этого наследия,
3. Систематизировать знания о нашем районе и осмыслить ценности мира, окружающего каждого петербуржца, необходимые для социальной адаптации выпускника.

Задачи урока

1. Научить синтезировать знания, полученные в разнообразных учебных курсах, для выработки многопланового взгляда на историю и культуру Невского района Санкт-Петербурга,
2. Познакомить с различными историческими источниками и выработать умение ими пользоваться,
3. Предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал,
4. Создать атмосферу, в которой станет устойчивым интерес к краеведению.

Предполагаемые результаты

Учащиеся должны:

1. Соотносить события жизни района и городской и общероссийской истории,
2. Указывать имена исторических деятелей, оказавших влияние на политическую, общественную и экономическую жизнь района, раскрывать их вклад в развитие Невского района (используя межпредметные связи),
3. Указывать наиболее характерные для каждого периода памятники истории (согласно программе), характеризовать их как отражение исторической эпохи,
4. Описывать памятники архитектуры, пользуясь специальными терминами (на базе межпредметных связей),
5. Реконструировать внешний облик отдельных «уголков» Невского района, используя изобразительные, письменные, вещественные источники, интернет-ресурсы,
6. Иметь представление о художественных стилях, нашедших выражение в разных сторонах культурной жизни Невского района Санкт-Петербурга,
7. Представлять перспективу культурного развития Невского района и его исторической памяти (судьба культурных ценностей района).

Форма обучения – занятие с использованием электронно-коммуникативных средств и элементами групповой работы учащихся.

Средства обучения:

Карта «Промышленность Невского района» (атлас Невского района), мультимедийная обучающая программа «Промышленные предприятия Невского района».

Учащиеся делятся на 3 группы (Невский судостроительный завод, Александровский чугунолитейный завод, Обуховский завод).

Разминка (5 мин.)

Вопросы по карте для всех учащихся.

1.Назовите основные виды промышленных предприятий Невского района и приведите примеры ( машиностроительные – Александровский чугунолитейный, Обуховский, Невский судостроительный; производство предметов потребления – Фарфоровый завод, Карточная фабрика, Стекольно – зеркальный завод, Невская писчебумажная фабрика Варгунина, Стеариновый завод; текстильной промышленности – фабрики Паля, Максвелла, Торнтона).

2.Найдите на карте на какие участки делился в 19 веке Шлиссельбургский тракт (села Смоленского, Михаила Архангела (Чугунное), Фарфорового завода, села Александровского и деревни Мурзинки, села Рыбацкого).

3.Найдите на карте какие улицы названы в честь продукции, выпускаемой предприятиями Невской заставы (Стекольно – зеркальный завод – Глазурная, Хрустальная, Фаянсовая; Фарфоровый завод – Фарфоровская; Александровский завод – Механическая, Чугунная, Литейная; Ткацкая фабрика Максвелла – Ткачей).

Изучение нового материала.(20 мин.)

Обучающая программа «Промышленные предприятия Невского района».

Группы самостоятельно изучают новый материал по вопросам:

1.Подтвердите фактами быстрое развитие машиностроительной отрасли в Невском районе во 2 половине 19 века (Невский завод – построены первые металлические эллинги, броненосцы, миноносцы, крейсера, подводные лодки, ледоколы; Александровский завод – построена первая подлодка, художественное литье (Нарвские и Московские триумфальные ворота, квадрига Апполона, скульптурная группа арки Главного штаба, решётки мостов Лейтенанта Шмидта, Ломоносова, Синего, львы на Адмиралтейской набережной и около завода), основной поставщик локомотивов и вагонов; Обуховский завод – 20 сортов стали, пушки, минное вооружение, артиллерийские башенные установки).

2.Какие изменения произошли во второй половине 19 века в промышленности Невского района? Чем можно объяснить такие изменения? (в первой половине преобладала текстильная промышленность, металлообрабатывающая отрасль была представлена казенными военными заводами, а все остальные отрасли – в основном кустарными предприятиями, во второй половине 19 века развернулось большое промышленное и транспортное строительство, которое стимулировало быстрый рост машиностроительных заводов не только казенных, но и частных- производство вагонов, паровозов, судов, оборудования, вооружения).

3.Почему крупная промышленность, прежде всего машиностроение развивалось в районе Шлиссельбургского тракта? (возможность получать большие прибыли: земля относительно дешевая по сравнению с центром города, а предприятия требовали большой площади для производства, близость к транспортным путям (река Нева и железные дороги помогали доставлять необходимое сырье и топливо на предприятия, отправлять готовые изделия вглубь страны), технологическая потребность в воде (Нева давала воду для питания паровых машин)).

4.Судьба каких выдающихся соотечественников связана с Невской заставой 2 половины 19 века? (Невский завод – Колчак, Семянников; Александровский завод – Стасов, Шильдер, Кларк, Иоанн Кронштадтский, Обуховский завод – Обухов, Чернов).

5.Какие архитектурные памятники созданы в Невском районе во второй половине 19 века? Какие из них сохранились до настоящего времени? (Невский завод – Церковь Смоленской Иконы Божией Матери в память о чудесном спасении Александра Второго (покущение Соловьева),в 1934 году храм снесли; Александровский завод – церковь Святого Михаила Архангела уничтожена в 1932 году,, Британо- американская англиканская церковь (в 1920-е годы закрыта, в наши дни в здании расположена телефонная станция), Важеозерский Задне- Никифоровский монастырь в память о чудесном спасении Александра Третьего в Борках, в 1929 году храм закрыли, потом располагался завод электроприборов, в настоящее время – Невский районный суд и военкомат, Главное здание завода построено архитектором Стасовым; Обуховский завод – церковь Преподобного Серафима Соровского уничтожена в 1932 году, водонапорная башня, в здании которой сейчас находится гостиница Обуховского завода).

Изучение быта жителей Невской заставы и ответы на вопросы (15 мин.):

1.Сравните уровень благоустройства и санитарного состояния Центра Петербурга и Невской заставы,

2.Подумайте, чем могли заняться в свободное время жители нашего района в 19 веке?

3.Какой вывод на основании документов можно сделать о жизненном уровне заводских рабочих различных специальностей сел Шлиссельбургского тракта?

Материал для изучения быта жителей Невской заставы 19 века.

1.«В центральных частях Петербурга во второй половине 19 века произошли существенные изменения, Все улицы были замощены булыжником, вдоль которых были устроены плиточные тротуары. К концу 1860-х годов все улицы в центральных районах имели керосиновые или газовые фонари, с 1879 года был освещен Дворцовый мост электричеством и появились электрические фонари на невском проспекте. В 1864 году вступила в действие первая водонапорная станция (напротив Таврического дворца), от которой вода стала подаваться в центральные части города. Для улучшения санитарного состояния города были засыпаны сильно загрязненные каналы, созданы новые кладбища за городом в Обухове и Парголове. Вынесены за пределы города мусорные свалки. Во второй половине 19 века появилась конка – первый вид общественного транспорта. В 1860 году действовали 3 конных железных дороги (по Невскому проспекту, по Садовой улице и от Дворцовой площади на Васильевский остров). В конце 1870-х годов появилась конная железная дорога от Московского (Николаевского) вокзала по Шлиссельбургскому тракту. Но все эти достижения в благоустройстве коснулись лишь центральных частей города. На окраинах оставались немощенные улицы, сохранялось масляное освещение, воду брали из колодцев, торговля была представлена лавками и трактирами» (Даринский А.В., Старцев В.И. «История Санкт-Петербурга, 18-19 века».)

2.«В 1880 году журнал «Отечественные записки» № 7 поместил сведения санитарного инспектора о Шлиссельбургском тракте. Там говорилось, что село Смоленское на протяжении 2 верст имеет 11 фабрик и заводов, 26 каменных и 221 деревянный дом с населением 13 тысяч человек. Здесь 106 различных питейных заведений, преимущественно трактиров, кабаков, лавок. Жилые помещения рабочих заставы отличаются крайней теснотой и сыростью. Так в одной из комнат площадью 40,5 квадратного метра жило 22 человека. У населения заставы имелось мало места для развлечений – сад «Вена» с театром и театрик в Стеклянном городке» (Шилов В.В. «Проспект Обуховской Обороны».)

3.«В 1970-е годы квалифицированные рабочие – металлисты получали 300-420 рублей в год, рабочие льняной и пеньковой промышленности 148 рублей 27 копеек в год. Месячный заработок металлистов на Обуховском заводе – 35 рублей, Александровском – 31 рубль, Невском – 28 рублей. Месячный заработок ткача на фабрике Торнтона не превышал 8 рублей,, у максвелла – 11 рублей, на фабрике Паля – чуть больше 5 рублей. Оплата жилья стоила 36 рублей в год. Оплата питания 108 рублей в год, остальное уходило на одежду, обувь и прочие нужды» (Дмитриева Е.В. «Санкт\_Петербург. Культура и быт».)

Закрепление полученных знаний (5 мин.).

В конце занятия предлагается ответить на вопрос «Как Вы понимаете название темы нашего занятия «Мощь России прирастает машиностроением»?

Список литературы

Даринский А.В., Старцев В.И. История Санкт-Петербурга 18-19 века.,СПб,1999.

Музей «Невская застава». Путеводитель. СПб, 2004.

Храмы Невской заставы. Утраченные и сохраненные. СПб.,2003.

Шерих Д.Ю. Невская застава. Берег левый…СПб., 2006.

Шилов В.В. Проспект Обуховской Обороны. Лениздат,1978.

Пособия для учащихся:

Атлас Невского района Санкт-Петербурга. СПб.,1997